

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

SCIENZE

CLASSE PRIMA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, classificazione e descrizione di oggetti e materiali, di esseri viventi e non viventi, di ambienti, di formulazione di ipotesi e sperimentazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di osservazione dei fenomeni, di sperimentazione, di risoluzione di problemi, di osservazione e descrizione dell'ambiente e degli esseri viventi individuandone il ciclo vitale e le relazioni, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e descrivere oggetti e materiali classificandoli in base alle loro proprietà.</li> <li>- Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali, formulare ipotesi e verificarle con semplici esperimenti.</li> <li>- Conoscere il proprio ambiente e le caratteristiche dell'essere umano e degli altri esseri viventi.</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, classificazione e descrizione di oggetti e materiali, di esseri viventi e non viventi, di ambienti, di formulazione di ipotesi e sperimentazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di osservazione dei fenomeni, di sperimentazione, di risoluzione di problemi, di osservazione e descrizione dell'ambiente e degli esseri viventi individuandone il ciclo vitale e le relazioni, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e descrivere oggetti e materiali classificandoli in base alle loro proprietà.</li> <li>- Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali, formulare ipotesi e verificarle con semplici esperimenti.</li> <li>- Conoscere il proprio ambiente e le caratteristiche dell'essere umano e degli altri esseri viventi.</li> </ul>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, classificazione e descrizione di oggetti e materiali, di esseri viventi e non viventi, di ambienti, di formulazione di ipotesi e sperimentazione con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di osservazione dei fenomeni, di sperimentazione, di risoluzione di problemi, di osservazione e descrizione dell'ambiente e degli esseri viventi individuandone il ciclo vitale e le relazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e descrivere oggetti e materiali classificandoli in base alle loro proprietà.</li> <li>- Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali, formulare ipotesi e verificarle con semplici esperimenti.</li> <li>- Conoscere il proprio ambiente e le caratteristiche dell'essere umano e degli altri esseri viventi.</li> </ul>

Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, classificazione e descrizione di oggetti e materiali, di esseri viventi e non viventi, di ambienti, di formulazione di ipotesi e sperimentazione con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di osservazione dei fenomeni, di sperimentazione, di risoluzione di problemi, di osservazione e descrizione dell'ambiente e degli esseri viventi individuandone il ciclo vitale e le relazioni, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e descrivere oggetti e materiali classificandoli in base alle loro proprietà.</li> <li>- Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali, formulare ipotesi e verificarle con semplici esperimenti.</li> <li>- Conoscere il proprio ambiente e le caratteristiche dell'essere umano e degli altri esseri viventi.</li> </ul>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di osservazione, classificazione e descrizione di oggetti e materiali, di esseri viventi e non viventi, di ambienti, di formulazione di ipotesi e sperimentazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di osservazione dei fenomeni, di sperimentazione, di risoluzione di problemi, di osservazione e descrizione dell'ambiente e degli esseri viventi individuandone il ciclo vitale e le relazioni, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e descrivere oggetti e materiali classificandoli in base alle loro proprietà.</li> <li>- Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali, formulare ipotesi e verificarle con semplici esperimenti.</li> <li>- Conoscere il proprio ambiente e le caratteristiche dell'essere umano e degli altri esseri viventi.</li> </ul>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di osservazione, classificazione e descrizione di oggetti e materiali, di esseri viventi e non viventi, di ambienti, di formulazione di ipotesi e sperimentazione anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di osservazione dei fenomeni, di sperimentazione, di risoluzione di problemi, di osservazione e descrizione dell'ambiente e degli esseri viventi individuandone il ciclo vitale e le relazioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e descrivere oggetti e materiali classificandoli in base alle loro proprietà.</li> <li>- Osservare i momenti significativi nella vita di piante ed animali, formulare ipotesi e verificarle con semplici esperimenti.</li> <li>- Conoscere il proprio ambiente e le caratteristiche dell'essere umano e degli altri esseri viventi.</li> </ul>